

От рождения до шести лет

Рост и Развитие

Что

Схема написана для родителей, но она будет полезна для любого лица, который знает или работает с детьми младшего возраста.

Почему

Схема предварительной проверки помогает быстро распознать возможные проблемные зоны со зрением, слухом и развитием ребенка. Схема поможет вам взглянуть на ребенка в целом. Вы будете наблюдать развитие ребенка в областях умственного развития, социальных навыков, слушания, разговорных навыков и двигательного развития. Некоторые из навыков движения используют небольшие мышцы (такие как пальцы), другие используют крупные мышцы (ноги). Важно наблюдать развитие зрения и слуха детей любого возраста.
ВАЖНО: Данная схема это быстрый способ быть в курсе стадии зрения, слуха и развития ребенка, и она не является тестом на развитие, проверкой или оценкой.

Каким образом

Каждый раздел указывает на те вещи, которые большинство детей умеют делать где-то между первым и вторым годами. Например, к возрасту 12-ти месяцев, большинство детей смогут производить все перечисленные в разделе "от 6-ти до 12-ти месяцев", действия. Однако, большинство детей не смогут производить все данные действия в возрасте 6-ти месяцев. Тоже самое относится к каждому возрастному разделу. Поэтому, не следует слишком беспокоиться о том, что ребенок не может делать какие-либо действия, если он находится в начале возрастного уровня. Так как дети развиваются различно, то не паникуйте только потому, что кажется, что ребенок отстает в одном из действий.

Прочтите все действия, перечисленные под возрастом ребенка и в разделах зрения и слуха ребенка. Смотрите и слушайте, как ребенок играет. Может ли ребенок осуществлять действия? Важно, чтобы ребенок имел время, пространство и необходимые материалы для каждого действия. Например, не говорите, что ребенок не может нарисовать лицо, если вы не дадите ему бумагу, карандаш или мелок.

Вы можете наблюдать и слушать ребенка в течение нескольких дней, используя таблицу, отмечая любые сомнения, имеющиеся у вас. Если ребенок, находящийся на высоком возрастном уровне раздела не может осуществлять все действия, то семьи могут поделиться своими наблюдениями с профессионалами, которые более внимательно рассмотрят развитие ребенка.

Когда

Во время игры наблюдайте и слушайте ребенка. Вы будете наблюдать за тем, что обычно он представляет из себя. ВО ВРЕМЯ БОЛЕЗНИ, УСТАЛОСТИ ИЛИ РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА, НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ ДАННУЮ СХЕМУ.

Что следующее?

Вы можете позвонить по телефону "горячей" линии Здоровые матери/Здоровые дети (Healthy Mothers/ Healthy Babies), указанному ниже для получения названия местного главного координатора ресурсов для семьи (Lead Family Resources Coordinator (FRC)), если вы обеспокоены развитием ребенка. А также, доктор, департамент здравоохранения или школьный округ могут помочь семьям и вам найти близлежащее агентство, которое может более полно проверить развитие ребенка, его зрение и/или слух.

Пожалуйста,
спросите
Дети не могут
ждать

Зрение: Делает ли ребенок следующее...

- Вступает в контакт глазами (смотрит вам в глаза)
- Следит глазами за движущимся предметом
- Ходит или ползает, стукаясь не часто о предметы
- Сматривает на людей и предметы, используя оба глаза
- Держит предметы на нормальном расстоянии (после 6 месяцев)
- Спокойно проходит или переползает через тени или предметы, которые отличаются по виду (ковёр, кафель)
- Сматривает на людей и предметы, не прищуриваясь и не кося глазами (старше 9 месяцев)
- У него чистые глаза, без красноты и не слезящиеся

Слух: Делает ли ребенок следующее...

- Реагирует на домашние шумы (телефон, стук в дверь, телевизор)
- Подает голос не слишком громко и не слишком тихо
- Играет с игрушками, издающими шумы (погремушки, колокольчики)
- Имитирует звуки (если он старше 1 года)
- Произносит окончания слов, если он старше двух лет
- Выполняет устные указания
- Поддерживает умеренную громкость радио и телевизора
- Слушает рассказы, пластилки или телевизор, не испытывая трудностей
- Говорит так, что большинство людей его понимает (если старше 2-1/2 лет)
- Подходит к вам, когда вы зовёте его из другой комнаты (старше 2-х лет)

Funding by the Department
of Social & Health Services

Наш web адрес:
<http://www1.dshs.wa.gov/iteip/>



От рождения до шести лет

Рост и Развитие

До 3-х месяцев

Делает ли ребенок следующее...

- Лёжа на животе поднимает голову и грудь
- Легко двигает руками и ногами
- Следит за вашими движениями, поворачивая голову из стороны в сторону
- Легко берёт бутылку или грудь и хорошо сосёт
- Вздрагивает или плачет при неожиданном громком шуме
- Смотрит на вас, наблюдает за вашим лицом
- Издаёт булькающие или воркующие звуки
- Улыбается в ответ на вашу улыбку или речь
- Легко успокаивается, если его успокаивают

От 3-х до 6-ти месяцев

Делает ли ребенок следующее...

- Лёжа на спине играет своими ножками
- Лёжа на животе поднимает голову и грудь, приподнимаясь на руках
- Без помощи прямо и твёрдо держит голову
- Переворачивается с живота на спину и со спины на живот
- Играет своими руками, соединяя их вместе
- Тянется к игрушке
- Берёт игрушку,ложенную в пределах досягаемости
- Поворачивает голову на звуки
- Издаёт множество различных звуков
- Громко смеётся
- Начинает показывать, что ему нравится или не нравится

От 6-ти до 12-ти месяцев

Делает ли ребенок следующее...

- Подтягивается, чтобы стоять с некоторой помощью
- Сидит без помощи, когда играет с игрушками
- Перекладывает предметы из руки в руку
- Сам ест еду, которую можно есть руками
- Машет рукой, имитируя "до свидания"
- Движениями и звукам даёт вам знать о том, что ему нужно
- Повторяет звуки (ба-ба/га-га)
- Повторяет, играя со взрослым (движения, звуки, выражение лица)
- Даёт вам понять, что он понимает простой вопрос ("Хочешь ещё?")
- Отличает родителей от чужих людей

От 12-ти до 18-ти месяцев

Делает ли ребенок следующее...

- Самостоятельно ходит
- Подбирает маленькие предметы (размером с изюминку)
- Кладёт и вынимает предметы из коробки
- Кладёт один предмет на другой
- Сам ест из ложки
- В дополнение к "мама" и "папа" произносит два или три разных слова
- Просит предметы, называя их словами
- Держит чашку и пьёт, немного проливая
- Показывает на несколько предметов или картинок, когда их называют

От 18-ти месяцев до 2-х лет

Делает ли ребенок следующее...

- Поднимается и спускается по лестнице, держась за руку
- Рисует карандашами
- Двигается в такт музыке
- Складывает два слова вместе ("ещё сока")
- Начинает задавать вопросы: "сок?", "до свидания?"
- Ест сэндвич, откусывая куски
- Снимает носки и ботинки
- Вместе со взрослым смотрит на картинки в книжках
- Выбирает простые игрушки (головоломки или машинки)
- Копирует игру другого ребенка (игру в песке, бросание мяча)

От 2-х до 3-х лет

Делает ли ребенок следующее...

- Хорошо ходит, бегает, останавливается, встаёт и приседает
- Ставит один на другой 3 или более предмета
- Самостоятельно пользуется ложкой и чашкой
- Выполняет двусложные указания ("Возьми книжку и положи её на стол")
- Может назвать и показать на себе пять-шесть частей тела
- Принимает участие в простом разговоре
- Отвечает на простые вопросы типа "что это?" и "что?" ("Что ты хочешь на ланч?")
- Показывает на предметы и называет их, если ему говорят, для чего они предназначены ("Из чего ты пьёшь?")
- Помогает выполнять простые задания (собирать игрушки)
- В разговоре регулярно произносит предложения из 2-3-х слов



Для родителей: Как родитель, вы являетесь наиболее важным лицом в жизни вашего ребенка. Если у вас есть сомнения по поводу развития ребенка, вы можете запросить оценку. Если у вас есть вопросы или сомнения, пожалуйста, спросите. Позвоните по телефону Здоровые матери/Здоровые дети (Healthy Mothers, Healthy Babies) по телефону 1-800-322-2588 для получения названия местного координатора ресурсов для семьи (Family Resources Coordinator (FRC)) который сможет вам помочь.



Для воспитателей: Дети растут и развиваются по разному. Пожалуйста, пытайтесь регулярно говорить с родителями о развитии их ребенка. Спросите их, каким новым навыкам их ребенок обучился, какие у них есть сомнения и поделитесь своими наблюдениями. Дайте семьям знать, что, если у них есть сомнения, более подробную информацию можно получить, позвонив по телефону Здоровые матери/Здоровые дети (Healthy Mothers, Healthy Babies - HM/HB). Они направят семью к местному координатору ресурсов для семьи (Family Resources Coordinator (FRC)). Вы также можете позвонить в HM/HB для получения названия и номера телефона FRC напрямую и поделиться данной информацией с семьей.

От 3-х до 4-х лет

Делает ли ребенок следующее...

- Прыгает, бегает, бросает, карабкается, хорошо держа равновесие
- Рисует круги, линии и крестики, используя мелок
- Использует игрушки и другие материалы для игры "понарошку"
- С удовольствием смотрит книжки с картинками и любит, чтобы ему читали
- Понимает слова, указывающие на то, где находятся вещи (зади, под, в, на)
- Говорит так, что его можно легко понять
- Задаёт много вопросов типа "почему" и "что"
- С удовольствием играет с другими детьми
- Иногда ждёт своей очереди
- Отвечает на простые вопросы типа "где" и "кто"

От 4-х до 5-ти лет

Делает ли ребенок следующее...

- Начинает делать акробатические упражнения или принимать участие в играх, в которых работают большие мышцы (например, ноги)
- Прыгает на одной ноге
- Рисует лицо, которое выглядит как лицо
- Одевается сам с небольшой помощью
- Задаёт вопросы "что, где, кто и почему?"
- Чётко произносит большинство звуков, кроме "з, с, р, ж"
- Применяет слова, обозначающие размер и количество (большой, много)
- Называет своё имя и фамилию
- С удовольствием играет с детьми такого же возраста

**Пожалуйста,
спросите**

**Дети не могут
ждать**